



## ACTIVIDAD DE AULA 2 - ADIVINA LA EMOCIÓN Y LA INTENCIÓN

---

### OBJETIVO

Ser capaz de adivinar la emoción o intención con la que cada miembro del grupo expresará una frase.

### TIEMPO NECESARIO

15 minutos.

### NÚMERO DE PERSONAS

Grupos de al menos 2 personas.

### NECESIDADES TÉCNICAS

Un cronómetro.

### INSTRUCCIONES

1. Se preparan cartulinas con las diferentes frases y con las diferentes emociones o estados.
2. Cada miembro del grupo coge una frase y una cartulina con la emoción concreta con la que la debe decir.
3. Se pone en marcha el cronómetro y un miembro del grupo dice la frase.
4. El resto de los grupos deben adivinar la emoción concreta en un tiempo de 10 segundos. La persona que está diciendo la frase solo la puede decir dos veces en estos 10 segundos.
5. Si la adivinan en el tiempo fijado, el grupo se anota un punto.
6. Después lee otro miembro de otro grupo y así hasta que todos los participantes de cada grupo la hayan leído.
7. Gana el equipo que tenga más puntuación.

## GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

La evaluación se basará en los aciertos que haya conseguido cada grupo. Si se acierta sin ningún problema y con tan poco tiempo, quiere decir que la frase estaba bien expresada. En este caso es importante tener en cuenta estos puntos:

- Que la intensidad de la voz vaya de acuerdo con la emoción. Las emociones más intensas tienen intensidades más elevadas.
- Que el tono de la voz vaya en consonancia con la emoción. Las emociones más negativas tienen tonos más graves y las emociones más positivas tienen tonos más agudos.
- Que el ritmo de habla sea el correspondiente a la emoción. Las emociones más intensas tienen ritmos más rápidos.

A continuación, se proponen una serie de frases y de emociones y estados:

### Listado de emociones y estados:

Tristeza  
 Alegría  
 Sorpresa  
 Desprecio  
 Asco  
 Seguridad  
 Euforia  
 Cansancio  
 Aburrimiento  
 Ironía  
 Soberbia  
 Nervios  
 Timidez  
 Pasión  
 Preocupación  
 Enojo

### Cualquier tipo de frase puede servir, pero aquí hay unas cuantas para practicar:

La casa estaba muy lejos.  
 La clase estaba llena de sillas.  
 Los chicos caminan hacia su casa.  
 El coche pasaba por la calle.  
 El libro era verde.  
 Esas personas están hablando.  
 La ciudad estaba tranquila.  
 La niña escribía con buena letra.