



ACTIVIDAD DE AULA 1

EXPRESA Y ADIVINA LA EMOCIÓN Y LA INTENCIÓN A TRAVÉS DEL CUERPO Y LA VOZ

OBJETIVO

Potenciar la capacidad de expresión y apreciación de las emociones e intenciones en las intervenciones orales; y el trabajo en equipo.

TIEMPO NECESARIO

Una hora y media, media hora para cada uno de los apartados.

NÚMERO DE PERSONAS

Grupos de unos 4 personas.

NECESIDADES TÉCNICAS

Tablas que puedan separarse para tener espacios diferenciados, autoregistro impreso y material para tomar notas.

INSTRUCCIONES

1. Primero de todo, el profesor explica cómo, a través de la prosodia y la gestualidad, puede cambiar radicalmente la intención y emociones que transmite el habla. Por ejemplo, dependiendo de cómo decimos la frase "¿Miedo a hablar en público? ¿Debería tenerlo?," podemos transmitir seguridad, sorpresa, enfado, etc.

2. A continuación, se hacen los grupos de 4 o 5 estudiantes, intentando que estén equilibrados en número. Entre los miembros del grupo deberán elegir una frase cotidiana y decidir con cuáles de las emociones y estados anímicos siguientes la pronunciara n cada uno de ellos. Cada uno de los miembros del grupo escribe en un papel la emoción que ha elegido para pronunciar la frase:

Tristeza- Alegría - Sorpresa - Enojo
Ironía - Timidez - Aburrimiento - Desprecio

3. Los grupos ensayan la actuación de las emociones en la frase que han escogido por parte de cada uno de los miembros del grupo.

4. El profesor anuncia el inicio del juego y pide que comience uno de los grupos. Pone en marcha el cronómetro y el primer miembro de un grupo dice la frase y el resto de grupos debe adivinar la emoción concreta en un tiempo máximo de 10 segundos, cada grupo solo puede decir una emoción. A continuación, la lee el siguiente miembro del grupo con la emoción que le toca, hasta que terminan y el profesor apunta lo que han tardado en total en adivinar las emociones.

5. El profesor vuelve a poner el cronómetro a cero y comienza el siguiente grupo.

6. Gana el equipo que consigue con menos tiempo que los otros grupos adivinen los estados anímicos de las frases.

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

En este taller los alumnos aprenderán de forma lúdica a expresar y apreciar la intención y la emoción que transmite el habla oral. La evaluación se basará en la rapidez con la que los otros equipos aciertan las emociones que se han actuado. Si un equipo consigue que las emociones se acierten en poco tiempo significa que las frases estaban bien expresadas.