



## ACTIVIDAD DE AULA 1 - ¡HACEMOS UN PECHAKUCHA!

---

### OBJETIVO

Ser capaz de desarrollar un tema concreto en un tiempo determinado y con el apoyo de imágenes consecutivas.

### TIEMPO NECESARIO

*Parte I: 50 minutos, Parte II: 50 minutos.*

### NÚMERO DE PERSONAS

Grupos de 3 o 4 personas.

### NECESIDADES TÉCNICAS

Uno o dos ordenadores por grupo y conexión a internet.

### INSTRUCCIONES

1. a) El profesor introduce el concepto de Pechakucha:

El Pechakucha es un formato de presentación en la cual se expone un tema de forma sencilla y concisa mediante 20 diapositivas que únicamente contienen imágenes, las cuales se muestran durante 20 segundos cada una.

b) Los alumnos miran un vídeo ilustrativo

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=sCvWCctqxlk>. El profesor/a puede buscar el ejemplo que más le guste en <https://www.pechakucha.com/>. A continuación, explica cómo se construye un Pechakucha desde el principio.

2. En grupos, hacen una lluvia de ideas sobre el tema que ha propuesto el profesor (ej. los viajes al extranjero, los teléfonos móviles en la escuela, el aprendizaje de lenguas, etc.).

3. El grupo ordena de forma esquemática los conceptos clave, los razona y los organiza en una introducción, un desarrollo y una conclusión (véase taller 1).

4. Los alumnos buscan imágenes que representen la idea que se quiere transmitir en páginas web de fotografía libre de alta calidad (ex. *unsplash*, *pixabay*, *librestock*...). No hace falta que sean fotografías explícitas sobre el tema principal, sino que, para captar la atención del público, pueden escoger imágenes que representen una metáfora de lo que quieren transmitir. Si su

tema es sobre los teléfonos móviles y en todas las imágenes aparece un móvil, el Pechakucha perderá toda su magia.

5. Se enganchan las imágenes en el Powerpoint hasta tener 20. No se incluye ningún texto.

6. Configuran el PowerPoint para que cada diapositiva dure 20 segundos (transiciones>avanzar a la diapositiva>después de 00:20,00) y practican para que cada miembro del grupo hable durante un par o tres de diapositivas.

### *Parte II*

7. Todo el equipo (o solo el portavoz) presentará el proyecto Pechakucha ante la clase.

8. Los compañeros deberán tomar nota de los aspectos positivos y negativos de la presentación teniendo en cuenta lo que se ha tratado sobre el soporte visual.

## **GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN**

El profesor valorará si los alumnos han entendido la actividad y si son capaces de sintetizar en 20 imágenes de 20 segundos cada una un tema concreto e ilustrarlo de manera creativa.

Preguntas que ayudarán a los alumnos a reflexionar sobre su trabajo:

- ¿Mi discurso está bien estructurado?
- ¿Hablo aproximadamente el mismo tiempo en todas las diapositivas?
- ¿He utilizado imágenes de buena calidad?
- ¿He combinado imágenes más explícitas con otras menos explícitas?
- ¿Son imágenes originales y creativas?
- ¿Me he ceñido al tiempo (20 segundos x 20 diapositivas -> 6'40")?
- ¿Cómo me he organizado con los compañeros para hacer la presentación oral?