



ACTIVIDAD DE AULA 2 - BINGO DE LOS SONIDOS EN CATALÁN

OBJETIVO

Percibir y analizar dialectalmente diferentes realizaciones de una misma palabra para abrir el oído en la pronunciación del catalán y observar respetuosamente el paisaje lingüístico de la lengua catalana.

TIEMPO NECESARIO

30 minutos.

NÚMERO DE PERSONAS

La actividad puede realizarse individual o grupalmente.

NECESIDADES TÉCNICAS

Un ordenador, conexión a Internet, impresiones de los cartones del bingo que aparecen en el anexo.

INSTRUCCIONES

1. El docente se conecta al *Diccionari de dubtes del català oral* (<http://llengua.info/ddcor/main.php>) y, sin abrir la pantalla del ordenador, busca las palabras de la mesa y las pone siguiendo el orden en que se presentan en la tabla del bingo. Se pide al alumnado que se fije en el sonido que está subrayado y que escriba en su cartón de bingo el dialecto que corresponde a la persona que ha emitido la palabra. Tendrán presentes los siguientes dialectos: rossellonés, central, noroccidental, valenciano, baleárico y alguerés.

(euro)	(cont<u>e</u>)	(urg<u>e</u>nt)	(ab<u>e</u>lla)	(Perqu<u>e</u>)
Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès
Central	Central	Central	Central	Central
Nord-occident al	Nord-occident al	Nord-occide ntal	Nord-occide ntal	Nord-occide ntal
Valencià	Valencià	Valencià	Valencià	Valencià
Baleàric	Baleàric	Baleàric	Baleàric	Baleàric
Alguerès	Alguerès	Alguerès	Alguerès	Alguerès
(ganiv<u>e</u>t)	(setr<u>i</u>ll)	(xampan<u>y</u>)	(cavall<u>s</u>)	(g<u>e</u>nt)
Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès	Rossellonès

Central	Central	Central	Central	Central
Nord-occidental	Nord-occidental	Nord-occidental	Nord-occidental	Nord-occidental
Valencià	Valencià	Valencià	Valencià	Valencià
Baleàric	Baleàric	Baleàric	Baleàric	Baleàric
Alguerès	Alguerès	Alguerès	Alguerès	Alguerès

BINGO				
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
Rossellonès	Central	Valencià	Baleàric	Alguerès
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
Central	Valencià	Nord-occidental	Rossellonès	Baleàric
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
Valencià	Alguerès	Baleàric	Alguerès	Nord-occidental
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
Baleàric	Nord-occidental	Central	Nord-occidental	Rossellonès
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
Nord-occidental	Central	Rossellonès	Central	Valencià

© 2003 by Education World®. Education World grants users permission to reproduce this work sheet for educational purposes only

Cartón del bingo para el profesorado

2. Después de escuchar cada palabra, los alumnos deben escribir, debajo de cada palabra, el dialecto que creen que corresponde a la persona que lo ha emitido. Cuando los estudiantes han terminado de escribir, el profesorado pone la palabra de nuevo y explica el dialecto con el que se ha emitido. Entonces, los alumnos que han acertado el dialecto, ponen una cruz en la casilla. El primero que tiene la línea completa dice “¡línea!” Y así van siguiendo hasta que alguien termina la última línea y entonces dice “bingo!”.

BINGO				
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>
<i>Euro</i>	<i>Abella</i>	<i>Perquè</i>	<i>Conte</i>	<i>Urgent</i>

© 2003 by Education World®. Education World grants users permission to reproduce this work sheet for educational purposes only

Cartón de bingo para los estudiantes

3. Por último, el alumnado, en grupos de tres personas, trata de reproducir cada palabra del cartón del bingo. Se establece una competición por grupos cuando el profesorado pide a cada grupo que pronuncie la palabra según los dialectos que han escuchado.

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

El profesor tendrá en cuenta los aciertos en el cartón del bingo y la reproducción de las palabras de los estudiantes.

Si se quiere seguir practicando, el profesor puede pedir que repasen los audios que hay en la página web del *Diccionari de dubtes del català oral*.