



## **ACTIVIDAD AUTOEVALUACIÓN 2**

### **EXPERIENCIA PERSONAL ANTE LA ORATORIA**

---

#### **OBJETIVO**

1. Autoevaluar la experiencia de hablar en público.
2. Empezar a distinguir entre los diversos elementos que integran la competencia oral y autoevaluarse (puntos fuertes y débiles).
3. Proponerse unos objetivos de aprendizaje para el curso.

#### **TIEMPO NECESARIO**

Libre.

#### **NÚMERO DE PERSONAS**

Individual.

#### **NECESIDADES TÉCNICAS**

Papel, bolígrafo y ordenador.

#### **INSTRUCCIONES**

1. Escribe un texto breve explicando tus experiencias hablando en público, tus logros y tus miedos.
2. A continuación, haz dos apartados: uno para tus puntos fuertes y uno para tus puntos débiles como orador/a.
3. Explica, por último, qué te propones para mejorar tu competencia oral en este curso.

#### **GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN**

Ejemplo:

Tengo que presentar a menudo en clase en varias asignaturas y, en general, creo que lo consigo, pero a veces paso nervios, aunque los compañeros a menudo me dicen que no se me nota.

- Mis puntos fuertes son:
  1. La entonación, porque hablo con mucho convencimiento.
  2. La estructura del discurso, porque soy muy estructurada y detallista.
  
- Mis puntos débiles derivan del énfasis excesivo que a veces hago de los puntos fuertes:
  1. A veces hablo con tanto convencimiento de que parece tener un tono muy impositivo.
  2. Soy tan estructurado/a que puedo centrarme mucho en el orden del contenido y en los detalles, y hacer una presentación demasiado “perfecta”, con demasiada información y demasiados detalles.

Para este curso/esta formación me propongo mejorar en los puntos débiles: hablar más calmadamente sin imponer a los demás con la actitud, así como dar menos cantidad de información y emplear más recursos emocionales que faciliten a quien escucha retenerla realmente.