



## ACTIVIDAD DE AULA 2 - LA LECCIÓN

---

### OBJETIVO

Aprender a elaborar un discurso explicativo oral bien estructurado y saberlo comunicar de forma que resulte comprensible, se ajuste a los intereses de los destinatarios y mantenga su atención.

### TIEMPO NECESARIO

5 minutos de preparación y 3 minutos de realización del discurso por cada miembro del grupo. Se pueden hacer grupos de dos o tres personas y cada tres minutos se hace una presentación y el resto de los miembros escuchan y al final hacen los comentarios sobre su recepción.

### NÚMERO DE PERSONAS

Grupos de entre dos y cuatro personas.

### NECESIDADES TÉCNICAS

Papel y lápiz.

### INSTRUCCIONES

1. Se hace una propuesta de diversos temas para que cada miembro del grupo prepare una exposición de tres minutos siguiendo los puntos de la estructura tripartita típica del discurso oral.

- Por ejemplo: La importancia de donar sangre; ¿Por qué el pan con tomate es imprescindible en la dieta?; Las ventajas del aburrimiento; La siesta es imprescindible en verano.

2. El primer miembro del grupo comienza a realizar la exposición ante el grupo. Los oyentes deberán tomar nota y determinar si el orador/a ha cubierto todos los apartados necesarios.

3. Continúan el resto de miembros con su exposición y con la pequeña evaluación por parte de los demás integrantes.

4. Finalmente, se comparte la experiencia con todos los grupos para ver qué les ha resultado más complicado, más fácil y con qué han aprendido más.

## GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

Ejemplo de lección:

- ¿Sabías que 20 minutos son suficientes para cambiar la vida de alguien? Literalmente. Hacer que pueda salvarse gracias a ti. Puede sonar muy cliché o incluso a alguna película de Hollywood. Pero no. Donar sangre es precisamente salvar la vida de alguien. Caminaba el otro día saliendo de una clase y me topé con un punto de donación de sangre. Rellenas un formulario que no te llevará más de 3 minutos, una enfermera te hace estirarte, te pregunta en qué brazo quieres que pinche y te hace abrir y cerrar la mano. Te pincha con cuidado y amablemente te dice que te esperes. Al cabo de unos 10 minutos te pregunta cómo estás. Te avisa de que ya has terminado y que puedes pasar a la salita de al lado para beber y comer algo. Con una sonrisa te da las gracias. Al cabo de una semana y media recibo un mensaje de texto que dice que mi sangre se ha utilizado hoy en un hospital de Barcelona para una transfusión de sangre. Mira todo lo que puedes hacer 3 veces al año en sólo 20 minutos de tu vida: dar vida.

Para la evaluación puedes utilizar una pauta como esta:

### TÍTULO EXPOSICIÓN:

<b>ASPECTOS GENERALES</b>
<p><b>ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Claridad</li> <li>- Uso de ejemplos</li> <li>- Organización</li> <li>- Uso de conectores</li> <li>- Énfasis en las ideas importantes</li> </ul> <p><b>ASPECTOS NO VERBALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión facial</li> <li>- Gesticulación</li> <li>- Orientación corporal</li> <li>- Movimiento</li> </ul> <p><b>ASPECTOS VOCALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volumen</li> <li>- Tono y entonación</li> <li>- Fluidez</li> <li>- Pausas</li> <li>- Velocidad</li> <li>- Pronunciación</li> </ul> <p><b>OTROS ASPECTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de notas</li> <li>- Ayudas audiovisuales</li> <li>- Respuesta a preguntas y reacciones de los oyentes</li> <li>- Energía y dinamismo</li> </ul>