



ACTIVIDAD DE AULA 2 - EL DEBATE ENCADENADO

OBJETIVO

Trabajar el *framing* y la argumentación en grupo.

TIEMPO NECESARIO

15 minutos. 5 de preparación, 5 defendiendo una posición, 5 defendiendo la posición opuesta.

NÚMERO DE PERSONAS

6 personas organizadas en dos equipos de 3.

NECESIDADES TÉCNICAS

Capacidad de improvisar argumentos en 30 segundos, en función de los argumentos del otro equipo.

INSTRUCCIONES

1. Dos equipos de 2-3 personas se ponen en dos filas indias.
2. Cada equipo defiende un tema y una posición (o a favor o en contra) y cada individuo dispone de sólo 30 segundos para defender un argumento. Por ejemplo, "los móviles nos esclavizan".
3. La mecánica es simple: comienza el primer integrante del equipo a favor que expone su argumento con 30 segundos de tiempo; cuando acaba el tiempo, se va al final de su fila y el segundo pasa a la primera posición.
4. Acto seguido, el primer integrante del equipo en contra expone su argumento con 30 segundos de tiempo; cuando se acaba el tiempo, se va al final de su fila.
5. De este modo, los argumentos que se exponen de forma improvisada van cambiando el *topoi* y, con él, el *framing*.
6. Para evolucionar el ejercicio, cuando ya se tiene bien consolidado su propio *framing*, se recomienda cambiar de fila para trabajar el del equipo rival.

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

Elementos que debemos tener en cuenta a la hora de realizar una buena retroalimentación:

- ¿Qué calidad tienen los argumentos empleados en cada caso?
- ¿Son argumentos? ¿Son falacias? ¿Qué ha ayudado a justificarlos con buenos razonamientos?
- ¿Cómo se ha sentido el alumnado trabajando en una fila con una serie de argumentos y después trabajando los argumentos de la posición contraria?