



ACTIVITAT D'AULA 1 - ELABOREM UN PECHAKUCHA!

OBJECTIU

Ser capaç de desenvolupar un tema concret en un temps determinat i amb el suport d'imatges consecutives.

TEMPS NECESSARI

Part I: 50 minuts, *Part II:* 50 minuts (hi ha 7 grups, cadascun compta amb 6 minuts).

NOMBRE DE PERSONES

Grups de 3 o 4 persones.

NECESSITATS TÈCNIQUES

Un o dos ordinadors per grup i connexió a internet.

INSTRUCCIONS

Part I

- a) El professor introdueix el concepte de PechaKucha:
El PechaKucha és un format de presentació en la qual s'exposa un tema de forma senzilla i concisa mitjançant 20 diapositives que únicament contenen imatges mostrades durant 20 segons cadascuna.

b) Els alumnes miren un vídeo il·lustratiu
Exemple: <https://www.youtube.com/watch?v=sCvWCctqxlk>. El professor/a pot cercar l'exemple que més li agradi a <https://www.pechakucha.com/>. A continuació, explica com es construeix un PechaKucha des de l'inici.
- En grups, fan una pluja d'idees sobre el tema que ha proposat el professor (ex. els viatges a l'estranger, els telèfons mòbil a l'escola, l'aprenentatge de llengües, etc.).
- El grup ordena de forma esquemàtica els conceptes clau, els raona i els organitza en una introducció, un desenvolupament i una conclusió (veure Taller 1).
- Els alumnes cerquen imatges que representen la idea que es vol transmetre en pàgines web de fotografia lliure d'alta qualitat (ex. *unsplash*, *pixabay*,

librestock...). No cal que siguin fotografies explícites sobre el tema principal, sinó que, per captar l'atenció del públic, poden triar imatges que representin una metàfora del que volen transmetre. Si el seu tema és sobre els telèfons mòbil i en totes les imatges hi apareix un mòbil, el Pechakucha perdrà tota la seva màgia.

5. S'enganxen les imatges en el PowerPoint fins a tenir-ne 20. No s'inclou cap text.

6. Configuren el PowerPoint perquè cada diapositiva duri 20 segons (transicions>avançar a la diapositiva>després de 00:20,00) i practiquen perquè cada membre del grup parli durant un parell o tres de diapositives.

Part II

7. Tot l'equip (o només el portaveu) presentarà el projecte PechaKucha davant la classe.

8. Els companys hauran de prendre notes dels punts positius i negatius de la presentació tenint en compte el que s'ha tractat sobre el suport visual.

GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ I REFLEXIÓ

El professor valorarà si els alumnes han entès l'activitat i si són capaços de sintetitzar en 20 imatges de 20 segons cadascuna un tema concret i il·lustrar-ho de forma creativa.

Preguntes que ajudaran als alumnes a reflexionar sobre el seu treball:

- El meu discurs està ben estructurat?
- Parlo aproximadament el mateix temps en totes les diapositives?
- He utilitzat imatges de bona qualitat?
- He combinat imatges més explícites amb altres de menys explícites?
- Són imatges originals i creatives?
- M'he cenyit al temps (20 segons x 20 diapositives -> 6'40")?
- Com m'he organitzat amb els companys per fer la presentació oral?