



ACTIVITAT D'AULA 2 - EL GLOBUS

OBJECTIU

Consisteix a arribar a un acord entre tots els alumnes per escollir el grup que reuneixi les qualitats menys adequades per desenvolupar-se en una determinada situació.

Cada grup haurà d'exposar les seves raons per defensar el seu punt de vista.

TEMPS NECESSARI

3 hores aproximadament.

NOMBRE DE PERSONES

En petits grups o per parelles.

NECESSITATS TÈCNIQUES

Paper, bolígraf i ordinador.

INSTRUCCIONS

1. Plantegem als alumnes la situació següent:

Imagineu-vos que heu estat elegits entre tota la població per les vostres qualitats humanes i professionals i també per la vostra habilitat comunicativa. Us han proposat de viatjar amb globus aerostàtic cap a una terra desconeguda per organitzar una nova societat, una societat millor. Aquesta terra té unes condicions climàtiques i geològiques semblants a les del lloc on viviu actualment, però no hi viu ningú, és una terra verge. En un moment del viatge, us apropau a una muntanya que té un cim molt alt i us adoneu que el globus no pot enlairar-se prou per sobrevolar el cim. L'única possibilitat de supervivència del grup és que algú d'entre vosaltres salti del globus amb un paracaigudes. Heu d'establir un criteri el màxim racional possible per decidir qui saltarà.

Gestió de l'aula

1. Cada parella o petit grup tria una professió que consideri molt útil i imprescindible per organitzar una nova societat. Les professions s'anoten a la pissarra i no es poden repetir.

2. Cada parella o petit grup anota el màxim nombre d'arguments o raons per defensar la professió que ha escollit.

Es proposa l'esquema argumentatiu següent:

Tesi-Contraargument-Argument o raó-Justificació

Exemple:

Tesi: La professió de metge és imprescindible per a la societat

| Contraargumentació | Arguments o raons | Justificació |
|--|---|---|
| <p>1. <i>Sabem que durant molt anys en algunes societats no hi ha hagut metges i, mitjançant procediments naturals i poc científics, els sanadors teòricament curaven les malalties.</i></p> <p>2. <i>Sabem que en moltes societats les dones pareixen sense l'ajut d'un metge</i></p> <p>3. ...</p> | <p>1. <i>Però és evident que el metge pot curar eficaçment les possibles malalties.</i></p> <p>2. <i>Però segur que els metges podem ajudar les dones embarassades a parir.</i></p> | <p>1. <i>La prova és, per exemple, que la millora de la qualitat de vida i el descens de la mortalitat a partir del descobriment de la penicil·lina. A més, les vacunes poden evitar la propagació de malalties.</i></p> <p>2. <i>Els estudis demostren que quan hi intervé un metge, la mortalitat tant de les mares com dels fills es redueix en un 80 %.</i></p> |

3. En forma de roda, i amb temps limitat -3 minuts, per exemple- cada parella o petit grup defensa, amb una actitud persuasiva la professió que ha triat. Mentrestant, els altres alumnes escolten i prenen nota dels arguments que s'addueixen.

4. Un cop escoltades totes les intervencions, cada parella o petit grup ha d'escollir la professió que considera menys imprescindible per a la supervivència en el nou món i per tant ha de decidir quina professió ha de saltar del globus. S'ha de prendre la decisió a partir dels arguments que s'han exposat, de manera que aquest pas serveixi per rebatre'ls.

5. En forma de roda, i amb una gran cortesia lingüística, tothom argumenta la seva decisió. Els representants de la professió afectada poden defensar-se i establir un torn de rèpliques i contrarèpliques.

6. Els representants de la professió que ha estat elegida com la menys necessària per la majoria, hauran de saltar del globus.

7. En cas d'empat, es pot establir un torn de paraules obert i acabar el joc amb votacions. Si es considera convenient, es pot evitar el final tràgic del joc, buscant una solució tècnica que permeti que el globus sobrevoli el cim..

GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ I REFLEXIÓ

Què us ha ajudat a trobar els arguments per defensar la professió escollida?

Creieu que heu donat arguments de pes? Què creieu que ha estat més fluix?

- Com considereu que han estat els arguments defensats pels altres grups? Us ha resultat fàcil apuntar-los?
- Creieu que ha estat justa la decisió de fer baixar del globus unes professions i no unes altres?
- Ha estat difícil defensar els arguments sense neguit i amb cortesia lingüística?
- Heu detectat cap fal·làcia? Quines i de quin tipus?

Creieu que és útil saber argumentar amb bones raons? Per què?