



## ACTIVITAT AUTOAVALUACIÓ 1 - ANÀLISI DE L'ESTRUCTURA

---

### OBJECTIU

Analitzar l'estructura del discurs i la seva efectivitat comunicativa a partir de discursos breus.

### TEMPS NECESSARI

Lliure.

### NOMBRE DE PERSONES

Individual.

### NECESSITATS TÈCNIQUES

Paper, bolígraf i ordinador.

### INSTRUCCIONS

Analitza discursos breus dels que pots trobar a la xarxa i determina-hi les parts de l'estructura que hem comentat (Introducció, Desenvolupament i Conclusió).

Et proposem un web que conté els discursos que van arribar a la final del concurs d'explicar la teva recerca en públic RiN4' (*Research in 4 minutes*) organitzat per la Universitat Pompeu Fabra.

**<https://www.youtube.com/watch?v=QheSzeXarWA>**

Proposem el visionat dels discursos que s'inicien els minuts:

- Minut 8:25 "*En quin idioma parlen les cèl·lules?*"
- Minut 12:29 "*Juguem a imaginar*"
- Minut 16:37 "*Investigant per millorar la predicció i l'anàlisi de l'edició genètica*"
- Minut 20:16 "*A ritme de bioquímica*"
- Minut 41:11 "*Salvem els nostres cosins evolutius*". GUANYADORA DEL CONCURS

1- INTRODUCCIÓ. Què diu per començar? Com es presenta? Quin recurs utilitza per cridar l'atenció del públic? Té en compte la seva audiència? Es nota que s'ha informat sobre l'audiència?

2- DESENVOLUPAMENT. Com organitza el desenvolupament? En quants apartats? Es distingeixen bé els subtemes? Com s'assegura que el públic segueix el discurs?

3- CONCLUSIÓ. Com conclou? Es nota que ha arribat la conclusió? Fa una síntesi del que ha dit? Utilitza algun recurs retòric final?

## GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ I REFLEXIÓ

Per a l'avaluació pots utilitzar la pauta per a la valoració d'un discurs oral formal que trobaràs a l'apartat d'eines i recursos del web.

Avaluació del discurs guanyador: *"Salvem els nostres cosins evolutius"* minut 41:11.

1- **INTRODUCCIÓ.** Comença amb una pregunta: "M'agradaria fer-vos una pregunta: Quina d'aquestes dues imatges creieu que correspon a la mà d'un goril·la? La A o la B?" I ho fa mentre mostra les dues imatges en pantalla. A continuació mostra el seu entusiasme pel tema dient "El que em fascina d'aquestes dues imatges és que són molt semblants". A continuació esmenta la dada que compartim el 98,3% del genoma amb els goril·les i introdueix un problema: estan en perill d'extinció.

2- **DESENVOLUPAMENT.** Aquí presenta tres problemes que han provocat que estiguin en perill d'extinció: 1- amenaçats per la caça furtiva, 2- destrucció del seu hàbitat i 3- els podem contagiar malalties contagioses. I també introdueix el perquè estudia aquest tema: perquè és interessant estudiar una espècie tan similar a la humana i perquè estan en perill d'extinció.

A continuació incorpora una mica de narració: "I quan li dic algú que estudio els goril·les em responen ai, que guai, segur que vas a l'Àfrica...". Amb aquest recurs fa el tema més accessible al públic i respon una pregunta o suposició que segurament el públic s'està fent en aquell mateix moment.

Continua amb el "problemet" que li enviïn les mostres al laboratori. Parla de les femtes, la textura, la pudor (ho fa emprant un to divertit) i segueix amb el QUÈ FA amb les mostres fecals. Ho explica a partir de la idea de l'imant i com aquest imant més potent permet atraure allò que li interessa per estudiar, "aquest ADN de color vermell" que mostra també amb una diapositiva. A partir d'uns imants i una caixa fa molt visible i entenedor el complex procés d'atracció de l'ADN i ho fa totalment accessible a la nostra comprensió.

Després explica què farà amb totes aquestes mostres extretes dels excrements: crear un mapa genètic (una base de dades) i veure si hi ha diferències entre subpoblacions. Aquí empra un recurs retòric, el de la repetició, amb el "**potser** hi ha un riu que els separa". "O **potser** hi ha una carretera". "O **potser** hi havia hagut un bosc que unia les poblacions i permetia que es reproduïssin." Aquest recurs, a més a més, fa que nosaltres reflexionem sobre aquestes possibilitats que esmenta.

3- **CONCLUSIÓ.** Conclou amb una crida a l'acció directa dient que "Podem ajudar els goril·les" i així tornar-los al seu entorn natural si troben goril·les víctimes de la caça furtiva. A través dels resultats d'aquesta recerca es pot seqüenciar l'ADN del goril·la robat, introduir-lo a la base de dades i comprovar d'on ha estat robat per poder tornar-lo. Finalitza amb un joc de paraules amb el verb CAÇAR per a potenciar la idea que cal acabar amb la caça furtiva : "Per tant, s'ha acabat això de caçar goril·les, ara cacem el seu ADN". Un bon final que conclou molt bé el discurs que ha elaborat.