



## ACTIVITAT D'AULA 2

### RETROALIMENTA PER ACOMPANYAR EN L'APRENTATGE

---

#### OBJECTIU

A nivell general, interioritzar les pautes per dur a terme el reforçament i la retroalimentació; a nivell específic, identificar els aspectes a comentar i aprendre a reforçar l'alumne i a fer una retroalimentació correctiva dels aspectes millorables.

#### TEMPS NECESSARI

15 minuts.

#### NOMBRE DE PERSONES

Individual (tot i que es pot fer en format grupal).

#### NECESSITATS TÈCNIQUES

Paper i bolígraf.

#### INSTRUCCIONS

L'alumne que apareix al vídeo (vegeu vídeo "Exposicions a l'aula: reforçament i retroalimentació", de Gemma Balaguer) té dificultats per dirigir la mirada cap al públic, cosa que no afavoreix que les oients se sentin convidades a escoltar.

1. Observa atentament la xerrada de l'alumne.
2. Anota a la pauta d'observació els aspectes que poden conduir el procés de reforçament i retroalimentació, tant els generals com els que tenen a veure amb l'habilitat treballada (en aquest cas, la mirada).

Escriu, de forma concisa, la retroalimentació que faries a l'alumne que ha fet l'exposició seguint les pautes: comença pels aspectes positius generals i segueix amb els aspectes correctius de l'habilitat que es vol millorar.

## GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ I REFLEXIÓ

L'exercici queda resolt a la interacció entre l'alumne i la "conductora" del procés de reforçament i retroalimentació al vídeo.

<b>ASPECTES A RETROALIMENTAR:</b>			
<b>MIRADA (ús del contacte visual per implicar els oients)</b>			
- On es dirigeix la mirada? En quins moments?			
<b>POSITIU</b>	<b>Comentaris</b>	<b>MILLORABLE</b>	<b>Comentaris</b>