
MALETA D'EXPERIÈNCIES



CREEM UN NINOT CLAUER

Activitat competencial per a aules d'acollida

AUTORA

Mònica Vilosa - mvilosa@xtec.cat

CENTRE

Institut de Santa Eugènia de Girona.

NIVELL I ASSIGNATURA

Secundària. Àmbits lingüístic, digital, artístic i personal i social.

OBJECTIU

Millorar la comprensió i l'expressió oral a través de la producció d'un clauer i de la creació d'un tutorial amb el pas a pas per ensenyar com fer-lo (text instructiu).

TEMPS NECESSARI

Entre dues i quatre sessions, dependrà de les destreses i habilitats dels alumnes.

NOMBRE DE PERSONES

Individual o per parelles.

NECESSITATS TÈCNIQUES

El material per fer el clauer, tauleta o mòbil per les fotografies, auriculars i ordinador per l'edició final (però també es pot fer amb el mòbil o la tauleta).

INSTRUCCIONS

1. Presentació de l'activitat a classe (tasca Classroom).
2. Visualització del tutorial de la professora.
3. Inici de la producció manual del clauer.
4. Fotografies de cada pas de la producció.
5. Preparació de les frases amb cada fotografia (pasos del clauer).
6. Muntatge del PechaKucha o eina semblant per pujar les fotografies i gravar l'àudio de les frases.
7. Adaptació segons el nivell de cada alumne (Pechakucha de 5x5 o de 10x10..).
8. Presentació del vídeo a la tasca del Classroom.
9. Visualització de tots els vídeos per omplir la graella d'autoavaluació i coavaluació.
10. Reflexions tots junts a classe, a nivell oral, visionant tots els resultats de les graelles.

RECOMANACIONS I CONSELLS PER AL DOCENT

Preguntes que t'ajudaran a avaluar l'activitat:

- Ha presentat un "tutorial" del clauer?
- Hi ha una diapositiva de presentació?
- Hi ha una diapositiva amb el material necessari?
- Hi ha diapositives de cada pas per fer el clauer?
- Hi ha una diapositiva final del clauer acabat?
- Ha fet tota la presentació en català?
- La seva veu és alta i clara?
- Ha utilitzat enllaços, connectors lingüístics, entre les diapositives?

- Amb aquest tutorial qualsevol persona podria fer el clauer?

Et recomano que adaptis i canviïs tot el que calgui d'aquesta activitat segons l'alumnat que tinguis i els recursos dels que disposeu al vostre centre. El que aquí és un clauer pot ser qualsevol manualitat que a vosaltres us agradi, us motivi i sapiguen fer. Amb el pas a pas hem de repetir molt sovint el vídeo per saber els passos de la manualitat i els alumnes acaben memoritzant moltes estructures lingüístiques, després passa el mateix quan estem preparant les frases per gravar-les, cal gravar una i una altra vegada perquè quedin bé. Com pots veure, és una activitat que compleix molt bé amb la frase "fent i desfent aprèn l'aprenent"!