



ACTIVITAT D'AULA 2 - EL DEBAT ENCADENAT

OBJECTIU

Treballar el *framing* i l'argumentació en grup.

TEMPS NECESSARI

20 minuts. 5 de preparació, 5 defensant una posició, 5 defensant la posició oposada.

NOMBRE DE PERSONES

6 persones dividides en dos equips de 3.

NECESSITATS TÈCNIQUES

Capacitat d'improvisar arguments amb 30 segons, en funció dels arguments de l'altre equip.

INSTRUCCIONS

1. Dos equips de 2-3 persones es posen en dues files índies.
2. Cada equip defensa un tema i una posició –o a favor o en contra– i cada individu disposa de només 30 segons per defensar un argument. Per exemple, “els mòbils ens fan esclaus”.
3. La mecànica és simple: comença el primer integrant de l'equip a favor que exposa el seu argument amb 30 segons de temps; quan s'acaba el temps, se'n va al final de la seva fila i el segon passa a la primera posició.
4. Acte seguit, el primer integrant de l'equip en contra exposa el seu argument amb 30 segons de temps; quan s'acaba el temps, se'n va al final de la seva fila.
5. D'aquesta manera, els arguments que s'exposen de manera improvisada van canviant el *topoi* i, amb ell, el *framing*.
6. Per evolucionar l'exercici, quan ja es té ben consolidat el propi *framing*, es recomana canviar de fila per treballar el de l'equip rival.

GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ I REFLEXIÓ

Elements que hem de tenir en compte a l'hora de fer una bona retroalimentació:

- Quina qualitat tenen els arguments emprats en cada cas?
- Són arguments? Són fal·làcies? Què ha ajudat a justificar-los amb bons raonaments?
- Com s'ha sentit l'alumnat treballant en una fila amb una sèrie d'arguments i després treballant els arguments de la posició contrària?